

Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 5-6 letnich

Temat: „Zabawa tropiąca z Mikołajem”

Cele operacyjne:

Dziecko:

- szuka listu z zadaniami od Mikołaja wg kodu
- mierzył drogę do znalezienia zadania za pomocą tasiemki, kroków, stopek wg kodu
- analizuje i porusza się w różnych kierunkach wg własnego ciała wg kodu
- odgaduję zagadkę
- aktywnie uczestniczy w zabawie, reagując ruchem na zmianę instrumentu
- rozpoznaje niektóre z poznanych liter
- tworzy w zespołach zbiory do odpowiedniej cyfry
- przelicza bombki, stopki, tasiemki
- składa w zespole obrazek
- porusza się zgodnie ze słyszaną muzyką
- wie ile ma lat
- rozróżnia emocje, przedstawia je mimiką
- umie mówić o uczuciach
- zgodnie współpracuje w zespołach
- poprawnie odczytuje kodowaną drogę
- poprawnie powtarza gesty i ruchy
- skupia uwagę na zadaniach i doprowadza je do końca

Metody:

- słowne- objaśnienia, zagadka
- czynne- zadań stawianych do wykonania
- aktywizujące

Formy pracy:

- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

Środki dydaktyczne:

tamburyn, grzechotka, tablica interaktywna, kostki z emocjami, pomoce wykonane przy udziale dzieci: pokolorowane papierowe bombki, pocięte pokolorowane obrazki, karty pracy: z choinką, literowe bombki, listy od Mikołaja, tasiemki, gumowe stopki, plansze z zakodowaną drogą.

Przebieg zajęć:

1. Słuchanie listu od Mikołaja czytanego przez nauczyciela.
2. Odnalezienie drogi do ukrytego zadania wg kodu przeliczając kroki.
3. Dzielenie się na zespoły wg takich samych wzorów i kolorów na wylosowanych bombkach.
4. Składanie obrazka w całość w zespołach.
5. Odnalezienie miejsca ukrytego kolejnego zadania poprzez odgadnięcie zagadki (choinka).
6. Dzieci podzieliły się na zespoły i układały tyle bombek, jaką miały cyfrę w kopercie.
7. Dzieci bawiły się z zabawą ruchową „Mikołaj idzie do dzieci”.
8. Dzieci po wysłuchaniu kolejnego listu dzieci otrzymały zakodowaną drogę do odnalezienia listu- układając stopki wg kodu.
9. Łączyły bombki z takimi samymi literami.
10. Po wysłuchaniu kolejnego polecenia dzieci układały tasiemki – „miary”, aby znaleźć ukryte zadanie.
11. Kolorowanie tyłu bombek na choince ile dziecko ma lat.
12. Układ ruchowy do piosenki „O dobry, Świętym Mikołaju”
13. Zabawa: „Jakie to emocje?” Dzieci rzucały kostką z emocjami, nazywały je, omawiały, przedstawiały mimiką.