

Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 5-6 letnich

Temat: W kosmosie.

Cel ogólny:

Rozwijanie zainteresowania tematyką kosmosu, poznanie pojęć z nim związanych.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Odgaduje zagadki,
- Dzieli wyrazy na sylaby oraz przelicza liczbę sylab
- Wysłuchuje pierwszą i ostatnią głoskę- 6 latki
- Zna litery i wskazuje odpowiednią na tablicy- 6 latki
- Głoskuje wybrane wyrazy- 6 latki
- Bierze czynny udział w zabawie tanecznej
- Prawidłowo reaguje na umówiony sygnał ustalony podczas zabawy
- Swobodnie się porusza, zachowując bezpieczeństwo
- Potrafi liczyć w zakresie 10- 6 latki
- Stosuje określenia mniej więcej, tyle samo- 6 latki
- Rozpoznaje znak mniejszości, większości, równości- 6 latki
- Potrafi kontynuować rytm
- Aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej
- Określa kierunki i miejsca na kartce papieru
- Orientuje się w schemacie własnego ciała
- Rysuje według instrukcji nauczyciela
- Poprawnie odczytuje kodowaną drogę
- Skupia uwagę na zadaniach i doprowadzi je do końca
- Doskonali umiejętności pracy z tablicą interaktywną

Metody pracy:

- Słowne
- Czynne
- Aktywizujące

Formy pracy:

- Indywidualna
- Grupowa

Środki dydaktyczne:

Treść zagadek, litery papierowe, nagranie CD piosenki-Dziecięce przeboje pt.„ Kosmo żaba”, obrazki planet, granatowe kartki, obrazki gwiazd, księżyców i rakiet, papierowe cyfry, papierowy znak większości, mniejszości, równości, tamburyno, kartki, kredki, plansze z zakodowaną drogą, obrazki z symbolami ziemi, tablica multimedialna.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa dydaktyczna „Zagadki w kosmosie”
 - a) Dzieci odgadują zagadki słowne,
 - b) Dzieci dzielą wyrazy na sylaby będące rozwiązaniem zagadek oraz przeliczają liczbę sylab,
 - c) Dzieci 6 letnie wysłuchują pierwszą albo ostatnią głoskę oraz wskazują prawidłową literę na tablicy, chętne dzieci głoskują wybrane wyrazy.
2. Zabawa taneczna „Planety tańczą”

Dzieci tańczą swobodnie w rytm piosenki pt. „Kosmo żaba”. Na przerwę w muzyce każde dziecko podnosi z dywanu obrazek planety i szuka swojej pary, następnie dzieci tańczą w parach. Na kolejny sygnał dzieci odkładają obrazki na dywan i tańczą swobodnie. Czynności powtarzamy do końca utworu.
3. Zabawa matematyczna „W kosmosie”
 - a) Nauczyciel rozkłada na podłodze 2 granatowe kartki i wyjaśnia dzieciom, że będą liczyć gwiazdy, księżyce i rakiety na niebie. Chętne dzieci umieszczają odpowiednią liczbę sylwet na kartce oraz odpowiednią cyfrę. Następnie dzieci określają, których przedmiotów jest więcej, mniej lub tyle samo i umieszczają odpowiedni znak pomiędzy zbiorami.
 - b) Nauczyciel rozpoczyna rytm na dywanie z sylwet gwiazd, rakiet i księżyców. Następnie dzieci kontynuują rytm.
4. Zabawa ruchowa „Gwiazdy i księżyce”

Dzieci swobodnie biegają po sali w rytm tamburyna. Na hasło: „Gwiazdy świecą” zatrzymują się, wspinają się na palce, unoszą ręce jak najwyżej oraz zaciskają i otwierają dłonie. Na hasło: „Księżyce w pełni” zatrzymują się i układają ręce w okrąg nad głową.
5. Zabawa „Kosmiczny obrazek”- orientacja w przestrzeni kartki.

Dzieci rysują na kartkach obrazek według instrukcji nauczyciela.
6. Zabawa „Zakodowana Ziemia”

Na przygotowanej planszy dziecko porusza się po zakodowanej drodze według strzałek na mapie.
7. Gra multimedialna „Memory”